

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «ЛИДЕР»

«УТВЕРЖДАЮ»



Генеральный директор НОЧУ ДПО
«Учебный центр «ЛИДЕР»

Вельчев В.З.

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

Психофизиологические основы деятельности водителя

ПРОФЕССИЯ: 11442 –ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАТЕГОРИИ "В"

г. Нягань, 2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона. Учебная дисциплина «Психофизиологические основы деятельности водителя» относится к базовому циклу и рассчитана на 8 теоретических часов, 4 практических и 1 час на промежуточную аттестацию в виде тестирования.

Для обеспечения безопасности вождения существуют правила дорожного движения. Но, к глубокому сожалению, далеко не все следуют требованиям этих правил. Это объясняется тем, что между знаниями правил и их выполнением находятся внутренние (психические механизмы), регулирующие деятельность водителей. Зачастую водители, склонные к аварийному типу вождения, не подозревают об этом, не видят себя со стороны, считают, что поведение на дороге и в обществе совершенно не зависят друг от друга. Поэтому для курсанта необходимо в период обучения раскрыть те внутренние (психические) механизмы регуляции поведения, которые потом образуют его стиль вождения.

Цель учебной дисциплины: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, первичных навыков профилактики конфликтов и общению в условиях конфликтов.

В результате освоения дисциплины водитель должен знать:

- понятие о познавательных функциях, системах восприятия и психомоторных навыках, причинах отвлечения внимания во время управления транспортным средством и способах сохранения внимания при наличии отвлекающих факторов, влияние усталости и сонливости на свойства внимания;

- этические основы деятельности водителя;
- основы эффективного общения участников дорожного движения;
- основные эмоциональные состояния и профилактика конфликтов среди участников дорожного движения.

Уметь:

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3. Основы эффективного общения	2	2	-
4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Промежуточная аттестация	/1	/1	
Итого	12/1	8/1	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема.1 *Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:*

понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. *Этические основы деятельности водителя:* цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. *Основы эффективного общения:* понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. *Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:* эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Промежуточная аттестация: Проводится в форме зачета с использованием тестовых заданий в двух вариантах.